

01 >

Conquistare l'autonomia

"Nulla è banale ... il banale non esiste"

La conquista dell'autonomia acquista un duplice significato: da una parte si osserva che "il bambino vive l'esperienza con tonalità affettivamente forti e contrastanti.

Fiducia, paura, sicurezza e insicurezza, ribellione e dipendenza, immagine positiva e negativa di sé, si alternano nel suo mondo interiore.

Nella prima infanzia si "gioca" la possibilità di costruire e rafforzare l'immagine positiva di sé e la fiducia nelle proprie capacità. Per questo il bambino necessita di un ambiente nel quale constatare, percepire e vivere l'accettazione e la stima nei suoi confronti, il rispetto e l'amore per quello che è, per come si esprime, si manifesta comunica. (dal Progetto Educativo)

Dall'altra parte l'autonomia si manifesta nell'acquisizione di tutte quelle abilità che permettono di vivere e gestire l'ambiente circostante. Il motto "aiutami a fare da solo" dovrebbe essere la guida per ogni educatore.

1.1

L'ambiente

Il primo passo necessario per lavorare per l'infanzia è la creazione di un ambiente adatto ai bisogni del Bambino.

La creazione di un ambiente è il riconoscimento pratico e reale dei bisogni fondamentali della vita del bambino che essendo diversa da quella dell'adulto richiede, per svolgersi normalmente, un ambiente sociale diverso.

È dunque la creazione di un mondo nuovo fatto per l'uomo nel periodo del suo sviluppo.

Nella sua essenza l'ambiente del bambino deve essere un mezzo di vita dove egli può trovare i motivi di attività necessari al proprio completo sviluppo, primeggiare e dirigere le proprie azioni aiutato dall'insegnante.