



Scuola dell'Infanzia "Co:Berardo Maggi"

Via Paolo VI, n.26 , 25046 - Calino

Sito internet [www.scuolainfanziacalino.it](http://www.scuolainfanziacalino.it)

e-mail [seg@scuolainfanziacalino.it](mailto:seg@scuolainfanziacalino.it)

Tel. 030725267

# SINTESI DEL P.T.O.F.

## Piano Triennale Offerta Formativa



ANNO SCOLASTICO 2016/2017

**PREMESSA:** Il P.T.O.F. è un documento che ha lo scopo di rendere pubblico il percorso culturale, progettuale, organizzativo ed educativo di ogni scuola.

**CENNI STORICI:** La sede della scuola è stata donata dal comune di Cazzago S.M. ed è sorta nel 1933 per iniziativa di alcuni benefattori. Dal 2002 è una scuola paritaria ed è quindi vigilata dal Ministero dell' Istruzione. Dal 2007 la gestione è affidata a personale laico subentrato alla Congregazione delle Suore.

**FINALITÀ:** La nostra scuola si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età (non sono previste sezioni primavera o nido) ispirandosi ai principi di pluralismo culturale presenti nella "Costituzione Italiana", nella "Convenzione sui diritti dell'infanzia", nei documenti dell'Unione europea e nei valori Cristiani.

**RISORSE INTERNE:** Nella nostra scuola operano;

La coordinatrice Ghitti Stefania (anche insegnante della sezione verde)

Insegnanti; Mucchetti Lorena (insegnante della sezione rossa)

Calosi Sabrina insegnante part-time (affianca le insegnati nelle attività)

Personale ausiliario; Bala Rainj (cuoca), Clerici Eleonora (addetta alle pulizie)

Il Consiglio d'Amministrazione rieletto ogni 4 anni composto da;

Pedretti Gabriella (Presidente)

Faletti Raffaella, Scarsi Victoria, Breda Mauro, Salogni Omar (Consiglieri)

**RISORSE ESTERNE:** La scuola collabora con l'**ADASM** e **FISM** (Associazioni delle Scuole Materne di Bs), il **Comune** con cui ha una convenzione attuativa della L.R. dell'8 febbraio 1999 n.8, l'**ASL**, la **Parrocchia** e delle **Associazioni di Volontariato**.

**GLI SPAZI:** La scuola è composta da: 2 sezioni /servizi igienici per i bambini, per il personale e per disabili/corridoio con appendiabiti/dormitorio con lettini omologati/salone attrezzato per la psicomotricità, visione di materiale audio-visivo, giochi.../segreteria /cucina /cortile / giardino con giochi in plastica.

**GIORNATA TIPO A SCUOLA:**

**8:00/8:30** accoglienza dei bambini con autocertificazione di effettiva necessità.

**8:30/9:00** accoglienza in sezione

**9:30/10.00** Circol time (preghiera, calendario...) e distribuita la frutta.

**10.00/11:00** attività in sezione o intersezione, secondo il percorso progettuale.

**11:00/12:15** preparazione al pranzo e pranzo in sezione con la propria insegnante.

**12:45** possibilità di uscita anticipata solo per chi è impossibilitato al ritiro del bambino durante il normale orario d'uscita (compilando l'apposito modulo).

**12:15/13:15** gioco libero in salone o in giardino insieme ai bambini dell'altra sezione.

**13:15/15:15** piccoli riposano, grandi e attività guidate in sezione

**15:30/15:45** uscita.

**15:45/16:00** uscita dei bambini i cui genitori autocertifichino l'effettiva necessità.

**IL COLLEGIO DOCENTI:** Si riunisce mensilmente per organizzare le attività didattiche e pianificarne interventi per eventuali bisogni educativi speciali.

**LE FESTE:** Per la realizzazione di un progetto educativo che non deve essere solo della scuola ma di tutta la comunità, si organizzano momenti di incontro quali:

**Festa dei nonni;** 2 ottobre merenda a scuola con i nonni

**Festa di Natale;** Per i genitori spettacolo dei bambini e rinfresco

**Festa di fine anno scolastico;** il 2 giugno spettacolo dei bambini, pic-nic, giochi...

**Messa conclusione anno scolastico;** in chiesa una domenica di giugno

**Pizza con le insegnanti;** a giugno con i bambini dell'ultimo anno e le loro famiglie

### **FORMAZIONE:**

**Il corpo docente** partecipa a corsi proposti dall'ADASM e dalla FISM nel campo educativo e didattico, sulla sicurezza, l'antincendio, l'evacuazione e il primo soccorso.

**Il personale ausiliario** partecipa a corsi sulla sicurezza, l'antincendio, l'evacuazione e l'HACCP per l'igiene alimentare e degli ambienti.

**PROGETTO EDUCATIVO:** La scuola aderisce al progetto educativo delle scuole materne autonome "ADASM" prefiggendosi lo sviluppo armonico del bambino con attenzione alla qualità della proposta educativa centrata sul valore della persona.

**PROGETTO DIDATTICO:** Le insegnanti ogni anno stendono la progettazione didattica delineano attività e percorsi che tengono presenti le esigenze e i bisogni del bambino seguendo le "Indicazioni Nazionali per il curriculum".

**Le finalità** sono lo sviluppo delle **COMPETENZE** di ogni bambino attraverso percorsi che contribuiscono a maturare l' **IDENTITÀ**, l'**AUTONOMIA** e il senso di **CITTADINANZA**.

**I campi d'esperienza** attraverso i quali promuove esperienze sono;

Il sé e l'altro ambito emotivo/affettivo

Il corpo e il movimento ambito del movimento/della salute

Immagini, suoni, colori ambito espressivo

I discorsi e le parole ambito linguistico

La conoscenza del mondo ambito logico/matematico/scientifico

**I traguardi per lo sviluppo delle competenze** sono individuati per ogni campo d'esperienza e dovrebbero essere raggiunti al termine della scuola dell'infanzia.

Per offrire una pluralità di modelli di identificazione le sezioni sono eterogenee e nell'arco della settimana ci sono momenti di intersezione, nei quali i bambini sono divisi in gruppi omogenei per età così da favorire la maturazione di comportamenti autonomi e il senso di appartenenza al gruppo.

Nella progettazione didattica sono previsti laboratori di: "psicomotricità"/ "grafomotricità"/ "biblioteca"/ "sicurezza verso gli estranei"/ "fonologico"/ "inglese"/ "creativo e di riciclo"/ "pittorico"/ "prerequisiti x la primaria".

La progettazione viene presentata ai genitori i primi giorni di ottobre.

**PROGETTO ACCOGLIENZA:** Consapevoli che il momento dell'inserimento è una fase delicata dove si gioca gran parte dello sviluppo emotivo del bambino, sono fissati modi e tempi precisi illustrati ai genitori durante l'incontro informativo che si tiene nel mese di Giugno.

**PROGETTO INCLUSIONE:** La nostra scuola sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture promuovendo l'integrazione dei **bambini con cittadinanza straniera** attraverso iniziative in collaborazione con gli enti locali e le agenzie educative del territorio e sostenendo **bambini con disabilità** o con **bisogni educativi speciali (BES)**, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche. Per affrontare difficoltà non risolvibili dai soli insegnanti curricolari la scuola si avvale di professionalità specifiche come docenti di sostegno, logopedisti, pedagogisti e psicologi.

### **PROGETTO CONTINUITA':**

**scuola-famiglia:** riconoscendo nella famiglia il luogo primario dell'educazione e nella scuola un luogo di forte valore educativo, le insegnanti propongono incontri per favorire il confronto e la collaborazione per realizzare un comune progetto educativo.

**scuola infanzia-scuola primaria:** da diversi anni è attiva una collaborazione con la Direzione Didattica, volta a realizzare progetti che favoriscano il passaggio dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia alla scuola primaria, prefiggendo dei traguardi comuni per i bambini dell'ultimo anno di tutte le scuole del comune.

**PROGETTO IRC:** L'Insegnamento della **Religione Cattolica** è definito dall'accordo MIUR-CEI 2012. Avendo apertura e accoglienza nei confronti delle altre espressioni religiose la testimonianza che caratterizza la nostra scuola è quella cattolica.

**AUTOVALUTAZIONE:** Il nostro servizio è soggetto ad autovalutazione tramite "questionari di gradimento" e schede di "autovalutazione dei servizi per l'infanzia".

**PROGETTAZIONE TRIENNALE:** Per garantire al meglio un servizio scolastico di qualità la nostra scuola delinea progetti di miglioramento a scadenza triennale. Il progetto attualmente in realizzazione riguarda gli adempimenti in merito alle indicazioni del C.M. 8/2013 sull'inclusività.

**RETTE:** La Scuola non ha scopo di lucro e provvede alla sua gestione economica con le rette degli alunni, il contributo del comune, dello Stato e della Regione.

**Pagamento retta** avviene tramite bonifico bancario. La quota fissa è stabilita dal Comune e varia secondo la fascia di reddito alla quale va aggiunto 4.00 € ogni pasto.

A cura della coordinatrice, *Ghitti Stefania*

PER CHI DESIDERASSE PRENDERE VISIONE DEL DOCUMENTO (P.T.O.F.) NELLA SUA COMPLETEZZA PUO' TROVARLO SUL SITO DELLA SCUOLA O RICHIEDERLO ALLA COORDINATRICE Ghitti Stefania.